

중국·연변 조선족교육개혁 종술

연변주교육학원
리천민 교수
2014년 10월 20일

중국조선족교육연혁

- 민족의 진로와 독립을 위한 계몽교육
- **1.**조선족교육의 첫시작은 서당교육
- 역사배경:“치발역복” ,“귀화입적” .관가의 비준과 경제부담 등 원인.
- **1901**년 김약연선생이 꾸린 명동촌서당.
- **1914**년 연길현 **116**소 서당
- 그 중 근대식의 개량서당 **34**소

중국조선족교육연혁

- 2. 근대교육의 형성과 발전
- 역사배경: 1894년 갑오농민전쟁의 계기
- 민족의 각성과 반일독립운동 목적
- 1906년 이상설선생의 룡정서전서숙(瑞甸書塾) ,
- 1907년 오상근 연길창동강습소,
- 1908년 김약연 룡정명동서숙 강백규 화룡정동서숙—
1916년 연변4개현 156소
- 근대교육의 립교사상과 학제
- ○근대 선진학술과 과학 전파 ○민족정신, 반일의식, 민족정신주입 ○남녀평등주장 (1911년부터 여성학교설립)
- ○소학과정→중학과정(중국어, 조선어, 중국력사와 지리, 조선력사 《최신동국사》 《을지문덕》 《리순신전전》, 수학, 과학



서전서숙교가

불함산이 높이 있고

두만강이 돌렸는데

서전서숙 창립하니

충춘제자 운집이라

인일기백 공부하니

구국안민 하여보세

중국조선족교육연혁

- 3.해방초기 조선족교육
- 1945년 11월 연변정부위원회 회의
- “노예교육제도폐지, 학교회복강령”
- 중소학교복구
- 1947년 연변교육출판사 창립 1949년 연변대학창립
- 해방초기교과목:
- 조선어 저급학년 매주9시간, 고급학년 매주 7시간, 3학년부터 한어학과 매주 6시간, 수학, 물리, 화학, 역사, 자연, 동물, 음악, 체육
- 1950년대 소학교육 보급, 1960년 초급중학보급(교육의 고향)
- 4.10년 동란시기 조선족교육
- 좌경영향, 민족교육성격과 특성 상실
- 5.조선족교육의 휘황기
- 1980년---90년대 중반
- 6.곤경기
- 1996년---2002년
- 7.조선족교육개혁과 발전
- 2002년부터 오늘에 이르기까지

중국의 학제와 교육과정

- 과정설정:
 - 국가과정 ○ 지방과정 ○ 학교과정
- 유아교육 3-7세(소반 —중반 —대반),
- 기초교육단계:6 — 3 —3제
- 9년의무교육: 소학 6년,초급중학 3년
- 고급중학:3년
- 1.유아교육
 - 국무원 《유치원교육지도요강》
 - 교육부 《3-6세아동학습발전지침》
 - 유아교육과정—5대영역
 - 건강영역 ○언어영역 ○사회영역 ○과학영역 ○예술영역
 - 연변특수정책—1년 무상교육

중국의 학제와 교육과정

- 2.의무교육
- 소학교육
- 교과목설치
- 조선어,한어,영어(3학년부터),품성과 생활(1-3),품성과 사회(4-6),과학,음악,미술,체육,컴퓨터,지방과정과 학교과정
- 초급중학:
 - 조선어,한어,영어,정치,역사,생물,물리,화학,음악,미술,체육,컴퓨터,지방과정과 학교과정
- 고급중학:
 - 조선어,한어,영어,정치,역사,생물,물리,화학,통용기술,음악,미술,체육,지방과정과 학교과정

연변조선족교육개혁

- 1. 곤경기 문제점 표출
- ○ 민족교육성격의 상실
- ○ 민족교육규모의 위축
- ○ 민족교육구조의 불합리
- ○ 민족교육수준의 하락
- 2. 개혁의 시동---2002년
- 전국제6차 민족교육사업회의
- 연변주조선족교육개혁사업회의
- 《조선족교육개혁과 발전에 관한 주당위, 주정부의 약간한 의견》

립법사업과 리론정초사업

- 1. 조선족교육발전의 총체적책략
“질+특색”
- 2. 조선족교육 리론정립
- 1) 연변의 민족교육은 바로 조선족교육이며 전주 인민들의 대사이다.
○ 정부행위 ○ 전직대오 ○ 전일성 ○ 전문성
- 2) 우선발전 책략
“조선족교육을 우선발전시키는 것을 경제사업과 동등하게 중요한 대사로 삼고 들어찐다”
- 3) 조선족교육의 지위와 성질
“조선족교육은 우리 주 자치수준과 문명정도의 중요한 표징이며 조선족우수문화전통을 계승발양하고 조선족의 총체적 종합자질을 높이는 중요한 경로이며 전주 경제발전을 촉진하여 부민강주를 실현하는 중요한 담보이다”

립법사업과 이론정초사업

- 4)조선족교육개혁의 원칙과 발전목표
- “조선족교육은 반드시 전국의 교육과 통일되고 전국의 과정개혁과 보조를 맞추어야 하며 반드시 조선족교육을 우선 발전시키고 상응한 우대정책과 자금보장을 확보해야 하며 반드시 우세를 발휘하고 조선족특색을 두드러지게 하며 반드시 종교와 분리되는 원칙을 견지해야 한다”
- 5)조선족교육 관련 전문내용
- 이중언어교육, 민족문화교육, 소인수학급교육, 결손가정학생교양에 대한 이론기초, 교육목표, 교육내용, 교육방법과 방식 및 평가기제 등 이론체계

립법사업과 이론정초사업

- 3. 립법사업
- 1) “연변조선족자치주 조선족교육조례”를 수정
- 2)조선족교육개혁 상관문건 출범
 - ㄱ.연변주 조선족교육개혁실시방안
 - ㄴ.연변주조선족중소학교이중언어교육개혁실시의견
 - ㄷ.조선족중소학교 민족문화교육지도의견
 - ㄹ.조선족중소학교 소인수학급교육실시 지도의견
 - ㅁ.전주 결손가정자녀교양을 강화할데 관한 의견
 - ㅂ.전문연구와 전면개혁
- 이중언어교육,민족문화교육,소인수학급교육,결손자녀교양

[이중언어교육개혁]

- 1. 이중언어교육의 지위
- 이중언어교육은 민족교육의 표징. 이중언어교수는 민족교육교수질을 제고하는 기초사업과 주요경로이며 (언어사유, 교수교류, 지식전이) 조선족교육개혁의 중요한 내용
- 2. 이론 정립
- 조선족기초교육단계의 이중언어교육은 조선어를 기초언어로 제2언어를 학습하는 교육활동
- 3. 이중언어교육목표
- 두가지 언어 겸통 인재
- 4. 연변이중언어교육모식
- 한가지를 주선 네가지를 보조적수단
- 주선---언어학과의 유효수업을 실현 언어소양을 높이고 교수질을 제고
- 보조적 수단
- ○민족문화교육 ○부분 비언어 학과 비교시 학과에서 이중언어로 수업
- ○유효활동 ○언어환경창설

[민족문화교육개혁]

- 1. 조선족전통미덕교육을 실시
- 2. 문화립교, 조선족학교 성격과 품위 돌출
- ○ 민족학교의 관리문화를 구축
- ○ 교원단체의 교수문화를 구축
- ○ 학생의 학급문화를 구축
- ○ 교정환경문화를 구축

[민족문화교육개혁]

- 3.조선족중소학교 민족문화교육체계 건립
 - 소학교교육
 - 행위문화를 중심내용,민족례절을 주선, 의식주행,세시풍속,문화기에
 - 초급중학교
 - 민족문화상식을 중심내용,조선족력사를 주선,지리풍토,민족문학,문화예술과 민족체육, 미술과 서예, 문화단체와 문화생활
 - 고급중학
 - 중국주류문화와 세계다원문화
- 4.교재건설
 - 소학교저급학년—음반교제,소학교급학년8권,초중2권
- 5.과정설치---지방과정, 한학기 16시간 학교과정16시간
- 6.전문교사배양과 양성

결손가정학생교양

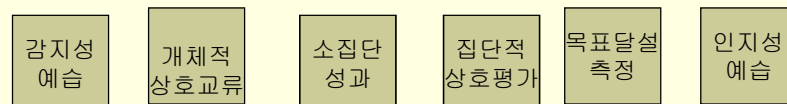
- ◆ 1. 결손가정학생 산생원인
- ◆ 2.전문연구
 - ◆ 적극적인 탐색, 깊이있는 연구, 공감대 형성, 공동 관리
- ◆ 3. 유력한 조치, 뚜렷한 성과
 - ◆ ○ 심리자문의 역할
 - ◆ ○ “학생의 집” 의 역할
 - ◆ ○ 결손가정학생서류의 역할
 - ◆ ○ 언론의 인도역할
 - ◆ ○ 교내외 교육 협력의 역할
 - ◆ ○ 효과적인 활동의 역할

소인수학급교육 추진

- 1. 소인수학급교육실시의 기인
- 2. 소인수학급교육의 이론기초
 - 주장하는 교육사상 ○ 선호하는 교수리념
- 3. 소인수학급교육의 정의
 - 소인수학급교육은 과밀학급을 상대하여 현대교육사상과 교수리념의 지도하에 학생들의 부동한 개성에 따르는 개별화 교육과 학생들의 부동한 적성에 따르는 수준별 학습을 실행하는 미래를 지향하는 교육.
- 4. 목표: 학생들의 행복한 학교생활과 학습생활 마련
 - 교사중심에서 학생중심으로 전변
 - 강수중심에서 학습중심으로 전변
 - 지식중심에서 방법중심으로 전변

소인수학급교육 추진

- 5. 학습모식:
 - 재래식학습:
 - 복습 → 목표 → 강수 → 훈련 → 규납 → 숙제
 - 소인수학급:
 - 예습 → 토론 → 전시 → 귀환 → 측정 → 예습



소인수학급교육 추진

- 6. 추진 과정
- 1) 과학실험연구
- 2) 교사양성
- 3) 전면보급
- 7. 성과
- ○교사변화
- ○학생변화
- ○교수질제고
- ○전국 복사
- ○정부의 수급, 지역사회의 만족감